

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS*) PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 KASIHAN

Oleh Erminolda Waruwu

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

2022

Tujuan melakukan penelitian ini untuk meningkatkan : (1) Peningkatan minat belajar siswa dan (2) Peningkatan prestasi belajar siswa

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) model Dave Ebbut yang dilakukan dua siklus dengan tahapan-tahapan observasi, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 1 Kasihan yang berjumlah 30 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) peningkatan prestasi belajar sejarah siswa dengan skor rata-rata pra siklus 66,67 %, pada siklus pertama menjadi 76,67%, dan terjadi peningkatan lagi pada siklus II yaitu 83,33% . (2) ada peningkatan minat belajar siswa selama diterapkan model pembelajaran *model STAD (Student Team Achievement Divisions)*. Berdasarkan hasil skor rata-rata pada awal keadaan minat adalah 70,75% meningkat menjadi 80,74% pada siklus II. Ini bermakna bahwa model pembelajaran *model STAD (Student Team Achievement Divisions)* sesuai diterapkan dalam pembelajaran sejarah, khususnya pada materi “peradaban awal Eropa”

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar dan *STAD (Student Team Achievement Divisions)*.

ABSTRACT

**INCREASING STUDENT INTEREST AND ACHIEVEMENT THROUGH THE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS) LEARNING MODEL IN CLASS X
SMA NEGERI 1 KASIHAN**

By
Erminolda Waruwu
151314039
Sanata Dharma University

The purpose of conducting this research is to increase (1) increased student Interest in learning and (2) improve student learning achievement.

The method used in this research is class action research (PTK) Dave Ebbut's model which is carried out in two cycles with the stages of observation, planning, implementation, observation, and reflection. The subjects used in this study were students of class X SMA Negeri 1 Kasihan, totaling 30 students.

The results of this study indicate that (1) an increase in students ' history learning achievement with an average pre - cycle score of 66.67% , in the first cycle to 76.67 % , and an increase in the second cycle of 83.33 % . (2) there is an increase in students ' interest in learning as long as the STAD (Student Team Achievement Divisions) learning model is applied . Based on the results of the average score at the beginning of the state of interest is 70.75% increased to 80.74% in the second cycle. This means that the STAD (Student Team Achievement Divisions) learning model is suitable to be applied in history learning, especially in "early European civilization" material.

Keywords: Interest in Learning, Learning Achievement and STAD (Student Team Achievement Divisions).